

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kunda

18. mai 2015

Algus 15.00, lõpp 16.50

Osavõtjad: hoolekogu liikmed Kristi Aron, Merle Maimjärv-Mirka, Ando Källo, Karina Frolova, Marjorete Orumaa

Kutsutud: Kunda ÜG direktor Tiiu Millistfer, õppealajuhataja Siiri Hiiesalu, huvijuht Kaire Reimus, psühholoog Lea Metsis

Puudusid: Jelena Fjodorova, Raimo Vavilov

Koosolekut juhatas Meelis Einstein, protokollis Tiina Vanatoa.

PÄEVAKORD:

1. Kunda ÜG huvitegevus;
2. tugivõrgustik koolis;
3. sisehindamise aruanne;
4. Kunda Hariduse Toetusselts;
5. Kunda ÜG põhimäärus;
6. kooli informatsioon ja muud küsimused

1. Kunda ÜG huvitegevus

KUULATI: Kunda ÜG huvijuhti Kaire Reimust

Sellest õppeaastast on koolis Tegude Tuba – õpilaste puhkamise ja tegutsemise koht. Igal nädalal tegutseb seal üks klass: korraldatakse kohvikuid, viktoriine, õnneloose jne. See süsteem on toimunud hästi. Praegu on klassid juba nii-öelda teisel ringil ja nüüd nii ladusalt ei lähe kui I poolaastal.

Meie kooli kaks õpilasfirmat esinesid väga edukalt Entrumi korraldatud õpilasfirmade konkursil. Kahe maakonna peale anti kokku välja 10 auhinda, kaks neist tuli meie kooli.

Hästi õnnestus kooli sünnipäevanädal novembris. Nooremad klassid esitasid lühinäidendeid, suuremad tegid ettekandeid. Rahvarohke oli Jõulukohvik. Talendiõhtul oli osalejaid vähe, aga kes esinesid või vaatasid, olid rahul. Käisime õpilastega Tallinnas vaatamas telesaadete lindistamist. Sõbrapäeva puhul toimus koolis Sõbralaat, mis osutus populaarseks. Aprillis korraldasime koos 11. klassiga maakonna abiturientide balli, tagasiside oli väga hea. Klubis toimus ka maakondlik Playbox, nii osalejaid kui ka pealtvaatajaid oli rohkesti. Südamejooksust „Jookse südamest“ võttis osa lausa 179 inimest, lisaks meie kaaslinlastele ka tervisehuvilisi kaugemalt. Traditsioonilisteks üritusteks võiksidki jääda Jõulukohvik,

sõbranädala sõbralaat ja südamejooks. 11. klassi õpilane Karina Frolova tegi huvitegevusest uurimistöö.

Karina Frolova: uurimistööst selgus, et õpilased peavad huvitegevust koolis oluliseks ja õppetööd toetavaks. Kõige rohkem ootavad loengute ja ürituste korraldamist 9. klassi õpilased. Huvitegevuses on tähtis õpilaste, õpetajate, vanemate ja huvijuhi koostöö.

Kristi Aron: Esimese kooliastme õpilastele võiks rohkem üritusi korraldada, neid Tegude Toa tegemistesse kaasata.

OTSUSTATI:

1. Kiita heaks kooli huvitegevus, jätkata traditsioone kujundavate ürituste korraldamist.

2. Tugivõrgustik koolis

KUULATI: Kunda ÜG psühholoogi Lea Metsist, kes edastas haigestunud eripedagoogi Ene Noormaa kokkuvõtte.

2014/2015. õa prioriteet on endiselt õppe- ja kasvatustöös tähelepanu pööramine õpilaste individuaalsusele ja erivajadustele.

2014/2015. õppeaasta õppe-ja kasvatustöö eesmärk on hariduslike erivajaduste õpilaste toetamiseks tugisüsteemi loomine.

Õppe- ja kasvatustöö toimub riikliku õppekava alusel välja töötatud kooli õppekava järgi. Koolis õpivad hariduslike erivajadustega õpilased, kelle erivajadused on põhjustatud neil esinevatest õpiraskustest ja arenguhäiretest, kuid kelle intellekti tase võimaldab neil õppida põhikooli riikliku õppekava alusel.

Koolis töötavad logopeed, psühholoog, eripedagoog, õpiabi õpetajad, pikapäevarühmade õpetajad, huvijuht, kes teotavad HEV-lastel arengut.

Haridusliku erivajadusega õpilasele on loodud LÕK-klassid, õpiabi, individuaalne õpiabiplaan, konsultatsioonid, järelaitamine, koduõpe (tulenevalt õpilase tervislikust seisundist), keelekümbel, pikapäevarühm, logopeedi, psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi kasutamise võimalus, arvestades õpilase võimekust ja individuaalseid vajadusi.

2015/2016. õa-l on koolis loodetavasti ka väikeklass, kuhu õpilased määrab üleriigiline komisjon ja mida rahastab riik õpilasepõhiselt (alates 2016. a jaanuarist).

Õpilastele ja nende vanematele on loodud õpilaste ja nende vanemate nõustamine, õpilastele ja nende vanematele eripedagoogilise abi võimaluste tutvustamine, õpilastele ja vanematele karjäärinõustamise võimaluste tutvustamine, koostöö Rajaleidja nõustamiskomisjoniga.

Puudujäägid 2014/2015. õa-I (õpetajate arvates):

- õpiabi ja kõneravi rühmatunnid toimuvad vastava põhiaine tunni ajal;
- koolipsühholoogi teenust peaks olema rohkem, psühholoogilt oodatakse rohkem omaalgatust probleemide lahendamisel, mitte ainult laste ärakuulamist ja lohutamist (psühholoog selle kriitikaga ei nõustu) ;
- kõneravitundidesse peaks lapsi valima logopeed.

Kõiki õpetajate ettepanekuid pole võimalik arvestada, sest peame jälgima PGSi seadusi.

Soovitused 2015/2016. õppeaastaks:

- tõhustada tugisüsteemide toimimist koolis, teha rohkem koostööd (klassijuhataja, aineõpetajad, tugispetsialistid), täita vaatluskaarte;
- rakendada õpiabiplaane ning käitumise tugikavasid, kaasata koolipsühholoog ja eripedagoog;
- rakendada õpiabis individuaaltunde keskendumisraskuste ja puuduliku keeleoskusega õpilastele;
- pikapäevarühma tundides arvestada rohkem vene kodukeelega lastega;
- regulaarselt jälgida õpilaste õppeedukust ja puudumisi;
- parendada koostööd lapsevanematega, soovitada lapsevanematel lisaks kooli poolt saadavale kõneravile võimalust saada abi ka Rajaleidjast;
- suurendada õpiabi- ja kõnetundide arvu (samaaegselt põhitunniga), sest abi vajavate laste arv suureneb,
- rakendada keelekümbeluse metoodikat 1.-3. klassides.
-

OTSUSTATI: Toetada vajadust jätkata tööd haridusliku erivajadusega lastega.

3. Sisehindamise aruanne

KUULATI: Kunda ÜG õppealajuhatajat Siiri Hiiesalut

Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Hindamisperiood: 01.01.2014-13.03.2015

1. Õpilaste areng, tulemused (eksamid, tasemetööd), saavutused.

Sisehindamise läbiviimisel oleme lähtunud õpilaste õpitulemustest ja selle parandamise võimalustest. Selleks oleme jälginud E-kooli, vestelnud õpetajatega, analüüsinud dokumentatsiooni, õpiabi ja kõneravi rühmade toimimise tõhusust. Analüüsinud on tugispetsialistide tööd ja töö tõhustamise võimalusi.

Õppetöö tulemused 2013/2014. õppeaastal:

- õppeaasta lõpetas hindele „5” 21 õpilast
- õppeaasta lõpetas hindele „4” ja „5” 107 õpilast
- õppeedukus 84,6 %

2014/2015. õppeaasta:

Tulemused	1. veerand	2. veerand	3. veerand
„5”	17	15	20
„4” ja „5”	78	72	89
Puudulikud, määratud õpiabiplaanid	46	52	48
Täidetud õpiabiplaanid	28	11	

Kõige rohkem puudulikke hindeid on kolme veerandi tulemuste põhjal matemaatikas - 27. Järgneb kehaline kasvatus 21 puudulikuga ning kirjandus 19 puudulikuga. Kokku on puudulikke hindeid 15 erinevas õppeaines.

Riigieksamite tulemused 2013/2014 õppeaastal:

Kunda Ühisgümnaasiumi lõpetas 14 õpilast (64. lend).

Sooritatud eksamid	Klassi parim	Klassi nõrgim	Keskmine
Eesti keel	92 p	42 p	71,6 p
Inglise keel	89 p	53 p	72,5 p
Matemaatika	54 p	6 p	22 p

Eesti keele ja inglise keele eksamitulemused olid kõrgemad vabariigi keskmisest tulemusest.

Põhikooli lõpueksamite tulemused 2013/2014 õppeaastal:

Sooritatud eksamid	Klassi keskmine hinne	Maakonna keskmine hinne
Eesti keel	3,5	3,5

Eesti keel teise keelena	4,0	3,5
Matemaatika	2,4	2,98
Ühiskonnaõpetus	3,5	3,3
Bioloogia	3,0	3,2
Inglise keel	4,5	4,4
Vene keel võõrkeelena	3,7	4,5
Vene keel ja kirjandus	3,0	3,4

Põhikooli lõpetas 25 õpilast, kes õppisid eesti keeles ja 4 vene õppekeelega õpilast. Kunda Ühiskümnaasiumis lõpetas viimane vene õppekeelega klass.

Tasemetööde tulemused 2013/2014. õppeaastal:

Aine, klass	Klassi keskmine hinne	Maakonna keskmine hinne
Eesti keel 3a	2,8	3,85
Eesti keel 3 b	3,4	3,85
Eesti keel 6 a	3,0	3,54
Eesti keel 6 b	3,1	3,54
Matemaatika 3 a	2,8	4,01
Matemaatika 3 b	4,2	4,01
Matemaatika 6 a	3,2	3,68
Matemaatika 6 b	2,6	3,68
Ühiskonnaõpetus ja inimeseõpetus 6 a	3,3	3,68
Ühiskonnaõpetus ja inimeseõpetus 6 b	3,2	3,68

Tasemetööd sooritati 3. klassis eesti keeles ja matemaatikas. Tulemused olid madalamad kõigis klassides ja ainetes maakonna keskmisest, ainult 3 b matemaatika oli kõrgem maakonna keskmisest tasemest.

6. klassis sooritati tasemetööd eesti keeles, matemaatikas, ühiskonnaõpetuses ja inimeseõpetuses, tulemused olid kõigis klassides madalamad maakonna keskmisest tasemest.

Olümpiaadid, konkursid 2013/2014. õppeaasta II poolel:

- Maakondlik emakeeleolümpiaad
7. klassid -3. koht; 4. koht
9. klassid- 4. koht
11. klassid- 6.-7. koht
- Maakondlik vene keele olümpiaad (eesti perede õpilased)
9. klassid-6. koht
- Maakondlik vene keele olümpiaad (vene perede õpilased)
10. klassid- 1. koht; 2. koht; 4. koht, 7. koht
11. klassid- 5. koht
- Maakondlik bioloogiaolümpiaad
7. klassid- 4. koht; 6. koht
11. klassid- 6. koht
- Maakondlik muusikaolümpiaad
7. klassid- 2. koht
- Maakondlik käsitöö ja kodunduse olümpiaad
7. klassid-2. koht
- Vabariiklik robotikavõistlus „RoboMiku lahing 2014” -5. koht
- Vabariiklik vene keele festival „Vene keele teatejooks” - 3. koht

Olümpiaadid, konkursid, spordivõistlused 2014/2015. õppeaastal:

- Rahvusvaheline robotehnika võistlus „Robotex 2014” -5 koht; 6. koht
- Aaspere-Haljala jooks: 1. koht; 1. koht; 4. koht; 5.koht
- Tulevikutalent 2014 stipendiaat humanitaarteaduste kategoorias- laureaat
- Eesti Koolispordi Liidu meistriliiga korvpallis -II koht
- Maakondlik 4.-5. klassi tütarlaste rahvastepallivõistlus - 3. koht
- Maakondlik geograafiaolümpiaad: 8. klassid- 3.-4. koht
- Vabariiklik Betty Alveri luulekonkurss
Väikese lapse tõsise mängu eripreemia
Lavalusti eripreemia
Ansamblimängu eripreemia
- Maakondlik keemiaolümpiaad: 8. klassid- 6.-7. koht
- Haljala valla kirjandivõistlus: 1. koht; 1.-2. koht; 3. koht
- Maakondlik bioloogiaolümpiaad: 11. klassid: 4. koht; 6. koht
- Osalemine õpilasfirmade laadal Tallinnas
- Edukas osalemine Entrum programmis – õpilasfirma Plistax
- Maakondlik emakeeleolümpiaad
8. klassid- 7.-8. koht, 7.-8. koht
12. klassid- 10. koht
- Maakondlik matemaatikaolümpiaad
6. klassid: 8.-9. koht
8. klassid: 8.-11. koht
- Maakondlik vene keele olümpiaad

- 11. klassid: 2 koht; 3. koht; 4.-5. koht; 6. koht
- Maakondlik füüsikaolümpiaad
8. klassid- 3. koht
- Maakondlik kodunduse konkurss
8.klass 1. koht
- Maakondlik inglise keele olümpiaad
7. klassid: 4.-5. koht
9. klassid: 5.-6. koht
- Ida- ja Lääne Virumaa luulevõistlus- 2 võitjat
- Poiss-solistide võidulaulmine: 4. koht

Ettepanekud parendustegevusteks:

- Andekamate õpilastega töö tõhustamine koolisiselt, õpilaste teavitamine enesearendamise võimalustest väljaspool kooli (osalemine TÜ teaduskoolis). Julgustada õpilasi senisest rohkem osa võtma õpilasvõistlustest ja olümpiaadidest.
- Jätkata klassijuhatajate, direktori, õppealajuhataja, aineõpetajate ja lastevanamate koostööd tunnidistsipliini parandamiseks ja korrarikkujate ohjeldamiseks. Selleks peavad aineõpetajad oma õppemeetodeid kaasajastama ja mitmekesistama, muutmaks õppimist vaheldusrikkamaks ja õpilastele huvitavamaks, pakkuda rohkem võimalusi individuaal- ja rühmatööks.
- Koostada õpilastele vajadusel individuaalsed õpiabiplaanid, klassijuhatajal ning õppealajuhatajal jälgida iganädalaselt nende täitmist.
- Õppimise huvitavamaks muutmiseks kasutada aktiivselt õppetöös interaktiivseid vahendeid.

2. Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine (LÕK õpperühmad, õpiabi, eesti keele täiendav õpe vene kodukeelega õpilastele, psühholoogiline nõustamine).

2014/2015. õppeaasta prioriteet on õppe- ja kasvatustöös tähelepanu pööramine õpilaste individuaalsusele ja erivajadustele.

2014/2015. õppeaasta õppe-ja kasvatustöö eesmärgiks on hariduslike erivajaduste õpilaste toetamiseks tugisüsteemi loomine.

Õpilastele on loodud :

LÕK õpperühmad (10 õpilast), õpiabitunnid (46 õpilast), individuaalsed õpiabiplaanid (46-52-48), konsultatsioonid, järelaitamine, koduõpe (1 tulenevalt õpilase tervislikust seisundist), keelekümlblusrühmad (2 rühma, 17 õpilast), eesti keele õpperühmad vene lastele (3 rühma 24

õpilasele), pikapäevarühmad (5 rühma 91 õpilasele), logopeedi (40 õpilast), psühholoogi, sotsiaalpedagoogi/eripedagoogi kasutamise võimalus, arvestades õpilase võimekust ja individuaalseid vajadusi. □ 2015. aasta jaanuaris lõpetas koolis töötamise sotsiaalpedagoog ning tööd alustas eripedagoog.

Õpilastele ja nende vanematele on loodud:

- õpilaste ja nende vanemate nõustamine;
- õpilastele ja nende vanematele eripedagoogilise abi võimaluste tutvustamine;
- õpilastele ja vanematele karjäärinõustamise võimaluste tutvustamine;
- koostöö Lääne-Virumaa Rajaleidja keskusega.

Õpetajatepoolsed tähelepanekud 2014/2015:

- Õpiabi ja kõneravi rühmatunnid toimuvad vastava põhiaine tunni ajal (õpetaja soov oleks, et õpilane viibiks ainetunnis). Õppekavas on õpilase nädala tundide arv kindlaks määratud ning õpiabi ja kõneravi peavad toimuma põhiaine tunni ajal.
- Liiga vähe on koolipsühholoogi teenust (psühholoogilt oodatakse rohkem omaalgatuslikku sekkumist, st ta võiks külastada õppetunde, leida konstruktiivseid lahendusi tekkinud probleemidele, mitte ainult ära kuulamist ja lohutamist).
- Kõneravi tundidesse peaks õpilasi valima aineõpetaja koostöös logopeediga ning selle põhjal tuleks moodustada õpperühm.

Soovitused 2015/2016. õppeaastaks:

- Tõhustada tugisüsteemide toimimist koolis, vaja on rohkem koostööd. Momendil vaatluskaartide täitmine tugispetsialistide (psühholoog, logopeed, eripedagoog) poolt ei toimi.
- Rakendada individuaalseid käitumise tugikavasid senisest tõhusamalt. Kontrollida käitumise tugikavade täitmist kord veerandis.
- Lapse arendamiseks kasutada võimalust individuaaltundideks kõneravis koostöös Rajaleidja keskusega.
- Pikapäevarühma tundides arvestada senisest rohkem vene kodukeelega lastega (kolmel päeval nädalas on pikapäevarühma õpetajaks vene kodukeelega õpetaja).
- Regulaarselt jälgida õpilaste õppeedukust ja puudumisi. Klassijuhataja jälgib pidevalt õpilaste õppeedukust ja puudumisi. Klassijuhataja teeb kokkuvõtte iga kuu lõpus ja teavitab sellest lapsevanemat, õppealajuhatajat ja eripedagoogi.
- Suurendada õpiabi- ja kõneravitundide arvu (täiendavat abi vajavate laste arv suureneb).

- Parendada koostööd lapsevanematega. Vanemat hoida pidevalt kursis lapse õpitulemuste ja puudumistega. Probleemide ilmnemisel kutsuda kokku ümarlaud, kus osaleb õpilane koos vanemaga.
- Rakendada keelekümbelse metoodikat 1.-3. klassis.

Psühholoogiline nõustamine

- 2014/2015. õppeaastal nõustatud: 45 õpilast (neist 32 korduvalt); õpilaste vanemaid 20 (neist 10 korduvalt). Toimuvad sagedased vestlused õpetajatega.
- Osalemine klassi lastevanemate koosolekutel: sõnavõttud, nõustamised, arutelud.
- Esinemine kooli tulevate laste vanematele, soovitude andmine.
- Õpilaste testimine- üks klass tervikuna, lisaks üksikud õpilased erinevatest klassidest.
- Õpilaste lepitamine- õpilaste omavahelised, õpilase ja vanema vahelised.
- Tundide külastamine.

Prioriteetid järgnevas õppeaastaks:

- Kõigile õppimis- ja käitumisprobleemidega õpilastele seada sisse individuaalse vaatluse kaardid. Olemasolevaid kaarte täita järjepidevalt, kaartide täitmist eripedagoogil/HEV- koordinaatoril kontrollida 2 korda aastas.
- Jälgida pidevalt õpilaste koolikohustuse täitmist. Klassijuhatajatel teha iga kuu lõpus kokkuvõtte ja tulemustest teada anda direktorile, õppealajuhatajale, eripedagoogile. Vajadusel kaasata koolikohustuse mittetäitjate mõjutamiseks linna lastekaitsepetsialist ja noorsoopolitseinik.
- Õppealajuhatajal ja eripedagoogil pidevalt jälgida keelekümbelsegrühmade, LÕK-õpperühmade, kõneravitundide ja eesti keele lisatundide toimumist vene lastele ja nende toimimise mõjusust õppetööle. Jälgida, et kõik õpilased saaksid võimalikult kiiresti ja koheselt abi.
- Aineõpetajatel, klassijuhatajatel, eripedagoogil ja õppealajuhatajal jälgida pidevalt õpilaste õppe edukust. Klassijuhatajal iga kuu lõpus teha kokkuvõtte ja õpiraskustega õpilastele koheselt rakendada tugimeetmeid. Probleemide lahendamiseks vajadusel kaasata linna lastekaitsetöötaja.

OTSUSTATI: Tuleb jätkata tööd nii andekate kui ka järeleaitamist vajavate õpilastega.

4. Kunda Hariduse Toetusselts

KUULATI: seltsi juhatuse liiget Merle Maimjärv-Mirkat

Selts loodi veebruari lõpus. Nagu nimigi ütleb, püüab selts seista hea selle eest, et hariduselu Kundas oleks mitmekülgne ja väga heal tasemel. Sellele saavad kaasa aidata siin nii kunagi konkurentsivõimelise hariduse saanud vilistlased kui ka endiste ja praeguste õpilaste vanemad ning kõik, kellele läheb korda Kunda hariduselu minevik, olevik ja tulevik.

Selts ootab ühinema Kunda Ühisgümnaasiumis ning varem Kunda 1. Keskkoolis ja Kunda 2. Keskkoolis õppinuid. Lisaks vilistlastele on oodatud nende koolidega seotud õpetajad, lapsevanemad, kogukonna tegusad inimesed.

Sügisel peetakse kooli 120. sünnipäeva. Sel puhul loodame kokku koguda võimalikult palju infot oma vilistlaste kohta, et edaspidi paremini sidet hoida. Sünnipäevanädalal novembris plaanime korraldada matka Kundas ja selle lähiümbruses, et märkida ära kõigi kunagiste koolimajade asupaigad.

Tegevused juba käivad, näiteks korraldasime koolis talgud. Sügisel on plaanis kutsuda kokku mõttekoda, kus osaleksid ettevõtete juhid, lapsevanemad, kooli juhtkond jne. Arutame, kuidas Kunda hariduselu paremaks muuta. Kaasata võiks ka Viru-Nigula vallajuhid ja Vasta kooli esindajad.

OTSUSTATI: hoolekogul teha koostööd hariduse toetusseltsiga, sest eesmärk edendada linna hariduselu on ühine.

5. Kunda ÜG põhimäärus

KUULATI: Kunda ÜG direktorit Tiiu Millistferi

Põhimääruse tekstiga on tutvunud ja teinud täiendusi kooli õpetajad, õpilasomavalitsus koos K. Reimusega, linnavalitsus. Hoolekogu liikmetel on samuti olnud võimalus teksti lugeda. Valdavalt on põhimäärus sobinud, täiendused on sõnastuses ja pisidetailides. Näiteks gümnaasiumiosas tehti ettepanek, et lisaks autoõpetusele ja klienditeenindusele võivad tingimuste olemasolul õpilased valida muu õpilasi huvitava valikaine.

OTSUSTATI: kiita heaks Kunda ÜG põhimäärus.

6. Kooli informatsioon ja muud küsimused

Tiiu Millistfer: Küsimusi on tekitanud ekskursioonide, matkade jms korraldamine koolis. Seaduse kohaselt pole õpetajal kohustust korraldada selliseid ettevõtmisi. Neid peaks

korraldama lapsevanemad, kes võivad klassijuhataja kaasa kutsuda. Erandiks on õppekavasse sisse kirjutatud õppekursioonid.

Kristi Aron: Kohustust küll ei ole, kuid väikelinna lastel pole sageli võimalust perega teatris või reisidel käia ja õpetaja tuleb lastele lihtsalt vastu. Näiteks lähen oma klassiga seiklusparki, aga vanemad peavad andma allkirja, et on koos lapsega lugenud läbi turvalisuse nõuded.

Meelis Einstein: Kindlasti tuleb kaasata lapsevanemaid, kellega vastutust jagada.

Tiiu Millistfer: Kool hakkab lõppema. Rõõmustav on, et 12. klassist on tulemas üks kuld- ja üks hõbemedal. Õpetajatel on praegu suur lisakoormus, sest koostame uut õppekava. Kaasajastame kooli dokumentatsiooni.

Kristi Aron: Kas sügiseks saame uue arvutiklassi?

Tiiu Millistfer: Hange ebaõnnestus, kuid augusti lõpus peab uus arvutiklass õppetööks valmis olema. Sel aastal ei saanud me elektroonilisi tasemetöid läbi viia, sest võimalusi harjutada polnud.

OTSUSTATI: Korraldada järgmine hoolekogu koosolek septembri alguses.

Meelis Einstein

Tiina Vanatoa

Esimees

Protokollija